

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
BUREAU NATIONAL DES EXAMENS D'ÉTAT/DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
EXAMEN DE 9^{ÈME} ANNÉE FONDAMENTALE

Nom : **Prénom :**
Numéro d'ordre : **Salle :**
District : **Zone :**
Centre d'examen : **Matière : Communication française**
Durée : 3h00 **Texte modèle : mai 2026**

La baleine

Géant du règne animal sur notre planète, la baleine présente elle aussi un cycle de vie originale. Pouvant atteindre le poids de 25 éléphants adultes, la baleine est le plus gros des animaux que nous connaissons, plus gros même que les dinosaures qui erraient sur la Terre voici quelques cent millions d'années.

Ce colosse se classe en deux catégories qui se différencient profondément sur le plan alimentaire. La première catégorie est celle des baleines à fanons. Celles-ci se nourrissent exclusivement de « krill », cette purée de crevettes microscopiques constituant une partie importante du plancton. Pour prendre sa nourriture, la baleine est obligée d'absorber d'énormes quantités d'eau qu'elle comprime vers son palais à travers ses fanons. Ceux-ci agissent comme un gigantesque filtre vivant et retiennent le plancton nourricier.

La seconde catégorie à laquelle nous faisons allusion est celle des baleines à dents (cachalots, orques, dauphins, etc.) qui ne se nourrissent pas de plancton mais de proies plus importantes comme les calmars géants pour le cachalot.

D'après M. Braud, La planète Océan, Albin Michel

fanons : sortes de peignes naturels qui permettent aux baleines de filtrer leur nourriture.

planctons: minuscules êtres qui flottent dans l'eau.

calmars: animaux marins avec un corps mou qui nagent et attrapent ses proies.

QUESTIONS

I- Compréhension du texte (24pts)

Entoure la lettre correspondant à la bonne réponse pour les questions 1 à 6.

1- Le thème principal du texte est : (4pts)

- a) La reproduction des baleines à dents.
- b) La classification et alimentation des baleines.
- c) La disparition des dinosaures sur la terre.
- d) La migration des baleines géantes.

2- La différence principale entre les deux catégories de baleines mentionnées dans le texte repose sur leur: (4pts)

- a) vitesse de déplacement
- b) mode de reproduction
- c) habitat naturel
- d) mode d'alimentation

3- La baleine est considérée comme : (4 pts)

- a) un animal terrestre rapide
- b) le plus petit animal marin
- c) un poisson ordinaire
- d) l'un des plus gros animaux reconnus

4- Les baleines à dents se nourrissent de : (4 pts)

- a) planctons nourriciers
- b) petites crevettes
- c) mammifères marins
- d) proies plus grandes

5- La phrase sur les dinosaures permet de souligner que : (4 pts)

- a) les dinosaures existent encore
- b) la baleine est plus petite que les dinosaures
- c) la baleine vit depuis des millions d'années
- d) la baleine est plus grande que certains animaux disparus

6- On dit que les fanons agissent comme un « filtre vivant » parce qu'ils : (4 pts)

- a) nettoient l'eau de mer en détruisant les déchets
- b) permettent aux calmars de mâcher leur nourriture
- c) retiennent la nourriture en laissant passer l'eau
- d) veulent jouer avec les autres animaux

II- Grammaire (36 pts)

7- Complète les phrases suivantes avec le pronom relatif convenable. (5 pts)

- a) As-tu bien compris ce _____ ton professeur attend de toi?
- b) Les amis _____ nous sommes entourés nous rendent la vie agréable.

8- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (5 pts)

- a) Ronald et sa sœur _____ (s'exposer ; passé-simple) au soleil.
- b) Bien que nous _____ (avoir, subj. présent) peu de temps, nous continuerons.

9- Accorde les participes passés des verbes entre parenthèses. (5 pts)

- a) Qu'elle est belle la nature (cultiver) _____ par l'homme !
- b) La lampe s'est (éteindre) _____ faute de courant.

10- Mets les phrases suivantes à la forme négative. (5 pts)

a) Elle a déjà terminé ses examens.

b) Ils ont quelque chose dans leur sac.

11- Complète les phrases suivantes puis indique leur nature et leur fonction. (8pts)

a) Il parle _____ (doux/doucement)

Nature : _____

Fonction : _____

b) Elle a offert un cadeau _____ sa cousine (à/de)

Nature : _____

Fonction : _____

12- Transforme les phrases suivantes selon les indications données entre parenthèses. (8pts)

a) Les éléphants sont moins gros que les dinosaures. (comparatif d'égalité)

b) La coupe du monde de football sera regardée par des milliers de supporters. (voix active)

13- Vocabulaire (10 pts)

13- Emploie le contraire des mots ci-dessous dans une phrase. (5 pts)

a) fonctionnement

b) logique

14- Recopie chaque phrase en remplaçant la partie soulignée par un autre verbe plus expressif. (5 pts)

a) Tu dois faire entrer une clé dans la serrure.

b) Cette lotion peut faire disparaître les taches.

IV- Orthographe (10 pts)

15- Utilise le mot correct pour compléter les phrases ci-dessous: (5pts)

a) Une foule _____ vous attend devant la maison. (danse/dense)

b) Julie déteste manger de la _____ crue. (chère/chair)

16- Utilise les numéros ci-dessous pour corriger les cinq (5) mots soulignés du texte. (5pts)

Réfugier dans les talus humides du chemin de faire, les coquelicots regarde désormais passer les trains. Il y a belle lurete que les pesticides les ont chasser des champs de blé. Autrefois, on lui fait une réputation de "buveur de sang" pour faire peur aux enfants qui voulaient courir dans les champs de blé.

1. _____ 4- _____

2. _____ 5- _____

3. _____

V- Production Écrite (20 pts)

17- Fais le résumé du texte en huit (8) phrases. (8pts)
