

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE
BUREAU NATIONAL DES EXAMENS D'ÉTAT/DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL
EXAMEN DE 9^{ÈME} ANNÉE FONDAMENTALE

Nom :
Numéro d'ordre :
District :
Centre d'examen :
Durée : 1 heure

Prénom :
Salle :
Zone :
Matière : Sciences Physiques
Pré-test : avril 2026

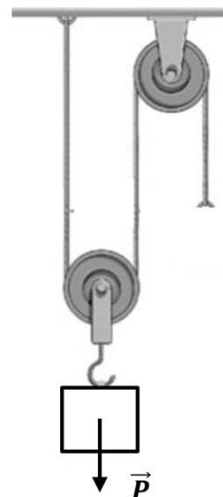
Texte modèle

Pour les questions 1 à 6, en cercle la lettre correspondant à la bonne réponse.

- 1- L'une des grandeurs physiques ci-dessous est le travail d'une force par unité de temps. Laquelle ? **(4 pts)**
A) Energie C) Puissance
B) Pression D) Travail
- 2- L'un des leviers ci-dessous est inter-résistant (du 2e genre). Lequel ? **(4 pts)**
A) Pince coupante C) Pince à glace
B) Pédale d'harmonium D) Coupe-papier
- 3- L'un des phénomènes ci-dessous impressionne le sens auditif d'un élève. Lequel ? **(4 pts)**
A) La lumière C) L'énergie
B) Le son D) La chaleur
- 4- La pression se calcule à l'aide de deux grandeurs : la force pressante et la surface pressée. Elle établit avec la force pressante l'une des relations suivantes. Laquelle ? **(5 pts)**
A) Proportionnalité C) Egalité
B) Proportionnalité inverse D) Infériorité
- 5- On veut étudier la propriété chimique du courant électrique. On utilise l'un des appareils ou dispositifs suivants. Lequel ? **(5 pts)**
A) Un interrupteur C) Une lampe
B) Une pile usagée D) Une génératrice
- 6- En un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$, l'une des valeurs suivantes est celle de la pression exercée par un bloc de masse 10 kg sur une surface de 400 cm^2 . Laquelle ? **(6 pts)**
A) $0,25 \text{ Pa}$ C) 25 Pa
B) 250 Pa D) 2500 Pa

Résous les exercices 7 et 8.

- 7- Un sportif pesant 50 kg effectue un saut de 2 m en un lieu où $g = 10 \text{ N/kg}$. **(6 pts)**
Calcule :
a) le poids de ce sportif ;
b) son énergie potentielle au sommet du saut.
- 8- Dans le schéma ci-dessous, observe les positions A et B des poulies et les deux extrémités de la corde. **(6 pts)**



- a) Précise le type de chacune des poulies et le nombre de brin de cordes qui soutiennent la charge à l'équilibre du système.
b) Que doit-on faire pour soulever la charge à l'aide de ce système de poulies ?
c) Le système de poulies étudié permet-il de gagner en force ? Explique ta réponse.